

平成30年度
必履修科目に関するシラバス

富山県立上市高等学校

平成30年度 シラバス (平成30年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|-----------|---|-----|----------------------|
| 国語総合 (国語) | 1 | 4 | 改訂版 高等学校 国語総合 (数研出版) |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・国語を適切に表現するための効果的な文章構成力、論理的思考力、的確に理解する能力及びコミュニケーション能力を高める。 ・優れた言語芸術・文化に触れることで国語への関心を高め、心情を豊かにする。 ・古典に親しむ態度を育てる。 ・古文の基礎的・基本的な知識及び技能を身につける。 ・わが国の文化と伝統に対する関心や理解を深め、それらを尊重する態度を育てる。 | | |
| 学習内容 | <p>◇現代文</p> <p>【1学期】 「小説」 「評論」 の読解。比喻表現の理解や、登場人物の心情理解の仕方を学ぶ。</p> <p>【2学期】 「小説」 「随想」 の読解。文中の言葉を使い、要旨をまとめる。</p> <p>【3学期】 与えられた課題に関して取材を行い、文章構成、適切な表現を考え、説明文を書く。</p> <p>◇古典</p> <p>【1学期】 「説話」 「物語」 などの読解を通して、古典の基礎を学ぶ。漢文訓読の基礎を理解し漢文の訓読と解釈をする。</p> <p>【2学期】 「日記」 「随筆」 を読み、古人の生き方や考え方を知る。「史伝」 漢文特有のリズム感や表現上の特徴を理解する。</p> <p>【3学期】 「和歌」や「唐詩」などを読み味わい、古人の物の見方、感じ方を理解する。「論語」を読み味わい、漢文の訓読と解釈をする。</p> | | |

平成30年度 シラバス (平成30年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|---------|--|-----|---------------------|
| 倫理 (公民) | 1 | 2 | 高等学校 改訂版 倫理 (第一学習社) |
| ねらい | <p>現代社会に生きる人間として必要な倫理性を身に付ける。そのために、青年期の特徴や、西洋及び東洋の哲学の特徴、現代に生きる宗教の特徴などの学習を通し、自分自身のこれまでの生き方を振り返り、よりよい生き方を探求する態度を育てる。</p> | | |
| 学習内容 | <p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・青年期の特徴 ・古代ギリシアの哲学 <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界の諸宗教 ・西洋と東洋の哲学 <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の特質と倫理的課題 | | |

平成30年度 シラバス (平成29年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|-------------|---|-----|-------------------|
| 世界史A (地理歴史) | 2 | 2 | 世界の歴史 改訂版 (山川出版社) |
| ねらい | 現代世界各地で、地域紛争、経済の行き詰まりや貧困、人口の増大や環境破壊など多くの問題が発生している。それらを自覚し、解決の方向を見出すために人類の歴史を学ぶ必要がある。歴史の流れを理解し、歴史を動かしてきた力が何であったのかをつかむことがこの科目の課題である。 | | |
| 学習内容 | <p>【1学期】 1部 諸地域世界と交流圏 2部 一体化に向かう世界 大航海時代を迎えるヨーロッパ、ヨーロッパとアメリカの諸革命、自由主義・ナショナリズムの進展、アジア諸国の動揺</p> <p>【2学期】 東アジアの大変動 3部 現代の世界と日本 現代世界の芽生え、第一次世界大戦がもたらしたもの、民族自決を求めて</p> <p>【3学期】 経済危機から第二次世界大戦へ、冷たい戦争の時代、現在に続く世界の動き</p> | | |

平成30年度 シラバス (平成29・28年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|-------------|---|-----|---------------------------------------|
| 世界史B (地理歴史) | 2, 3 | 4・7 | 新詳 世界史B (帝国書院) 2年 高校世界史 (山川出版社) 3年 |
| ねらい | 現代の世界がどのような歴史的過程を経て形成されたのかを、事実に基づいて具体的に学ぶ。多くの民族や文化が世界史の中で果たしてきた役割を理解し、それらが全人類にいかに関与し影響を与えたかについて考える。 | | |
| 学習内容 | <p>【1学期】 1部 諸地域世界の形成と交流 ～人類の出現、オリエント世界と地中海世界の形成、南アジア世界の形成、東南アジア世界の形成、東アジア世界のあけぼの、中央ユーラシア世界の形成と展開、東アジア世界の変動と再編～</p> <p>【2学期】 ～イスラーム世界の形成と拡大、ヨーロッパ世界の形成、ユーラシア大帝国の出現、ユーラシア・アフリカの海の世界～ 2部 海洋による世界の一体化 ～アジア諸地域の栄華と成熟～</p> <p>【3学期】 ～大規模な分業体制の成立、西ヨーロッパの覇権争いと世界的な分業体制の拡大～</p> | | |

平成30年度 シラバス (平成29・28年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|-------------|---|-----|--|
| 日本史B (地理歴史) | 2, 3 | 4・7 | 高校日本史B 新訂版 (実教出版) 2年 高校日本史B (実教出版) 3年 |
| ねらい | 東アジア周辺諸国とのさまざまな関わりを常に意識し、日本の歴史を各時代の政治、社会経済、文化的特徴を踏まえて学ぶ。また、歴史を語るために必要な文献史料や考古・民俗資料などの内容を学ぶ。 | | |
| 学習内容 | <p>【1学期】 原始・古代国家の社会・文化と東アジア <旧石器文化～平安時代> 古代国家における政治、社会、文化などの特徴を東アジア諸国とのつながりを意識しつつ学習する。</p> <p>【2学期】 中世の社会・文化と東アジア <鎌倉時代～戦国時代> 武士政権の成立・発展の過程と庶民の活動を、東アジア世界やヨーロッパ世界の動きと関係づけながら学習する。</p> <p>【3学期】 近世の社会・文化と国際社会 <安土桃山時代～江戸時代> 安定した封建支配をつくり出した「幕藩体制」の成立にいたる過程、産業経済や文化の発展、鎖国政策に至る前とその後の国際社会との関係について学習する。</p> | | |

平成30年度 シラバス (平成29年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|------------|--|-----|--------------------------------------|
| 地理A (地理歴史) | 2 | 2 | 高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ (第一学習社) |
| ねらい | 現代社会の地理的な諸課題を、地域性を踏まえて考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。 | | |
| 学習内容 | <p>【1学期】 1 球面上の世界と地域構成 (地表面のとらえ方・球面と平面の世界・時差と生活) 2 結びつく現代世界 (世界を結ぶ交通、通信・人々の移動・世界の貿易) 3 多様さを増す人間行動と現代世界、身近な地域の国際化の進展</p> <p>【2学期】 1 人間生活を取り巻く環境 (環境条件とは・地形・気候・社会環境) 2 世界の諸地域の生活・文化 (地域を知ること・中国・東南アジア・インドの生活文化)</p> <p>【3学期】 1 世界の諸地域の生活・文化 (ヨーロッパ・アメリカ合衆国・オーストラリアの生活文化) 2 近隣諸国の生活・文化と日本 (韓国・ロシアの生活文化)</p> | | |

平成30年度 シラバス (平成28年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|------------|---|-----|---------------------|
| 政治・経済 (公民) | 3 | 2・4 | 高校 政治・経済 新訂版 (実教出版) |
| ねらい | 現代社会に生きる「市民」として、賢く政治に参加し、賢い経済生活を送ることが出来る素養を身に付ける。また、激動する現代社会の中で、主体的に生きることが出来る態度を養う。 | | |
| 学習内容 | 第1編 ・民主政治の基本原理と日本国憲法 ・現代の国際政治と日本 第2編 ・経済社会の変容と経済のしくみ ・国民経済と国際経済 第3編 ・現代の国際社会の諸課題 ・国際社会の政治や経済の諸課題 | | |

平成30年度 シラバス (平成30年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|-----------|--|-----|-------------------|
| 数学 I (数学) | 1 | 3 | 新版数学 I 新訂版 (実教出版) |
| ねらい | 方程式と不等式、二次関数及び図形と計量について理解し、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な考え方の良さを認識する。 | | |
| 学習内容 | 【1学期】 1章 数と式 2章 集合と論証 【2学期】 3章 2次関数 4章 図形と計量 【3学期】 5章 データの分析 数学 I の発展的な内容 | | |

平成30年度 シラバス (平成30年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|--------------|---|-----|--------------------|
| 科学と人間生活 (理科) | 1 | 2 | 科学と人間生活 新訂版 (実教出版) |
| ねらい | ・自然と人間生活の関わりを身近な事物・事象に関する観察、実験を通して理解する。 ・科学的な見方や考え方を養い、科学に対する興味関心を高める。 ・これまでの科学技術と人間生活の関わりを理解し、今後の科学技術と人間生活について考える。 | | |
| 学習内容 | 【1学期】 科学と技術の発展 生物と光 材料とその再利用 【2学期】 熱の性質とその利用 【3学期】 身近な自然景観と自然災害 これからの科学と人間生活 | | |

平成30年度 シラバス (平成29年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|--------------|--|-----|---|
| 物理基礎・物理 (理科) | 2 | 3 | 高校物理基礎 新訂版 (実教出版) 高等学校 改訂 物理 (第一学習者) |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> 物体の運動と様々なエネルギーについて基本的な概念や法則を理解する。 光や音などの波について基本的な概念や法則を理解する。 生活の中で用いられている電気や磁気の基本的な概念や法則を理解する。 | | |
| 学習内容 | <p>【1学期】 物体の運動とエネルギー 運動・力</p> <p>【2学期】 物体の運動とエネルギー 仕事とエネルギー さまざまな物理現象とエネルギー 熱・波</p> <p>【3学期】 さまざまな物理現象とエネルギー 電気・エネルギー</p> | | |

平成30年度 シラバス (平成29年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|-----------|---|-----|-------------------|
| 化学基礎 (理科) | 2 | 2 | 高校化学基礎 新訂版 (実教出版) |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> 化学と人間生活とのかかわりについて関心を高め、化学の果たしている役割を理解する。 物質の性質について観察実験などを通して、化学的に探究する能力と態度を身につける。 化学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を身につける。 | | |
| 学習内容 | <p>【1学期】 化学と人間生活 物質の探究 物質の構成粒子</p> <p>【2学期】 物質と化学結合 物質と化学変化</p> <p>【3学期】 酸と塩基 酸化と還元</p> | | |

平成30年度 シラバス (平成29年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|-----------|---|-----|----------------|
| 生物基礎 (理科) | 2 | 3 | 改訂 生物基礎 (東京書籍) |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・生物が持つ基本的な構造やその働きについて理解する。 ・生物が環境変化に対応し、体内の環境を一定になるよう調節している仕組みを理解する。 ・生態系の成り立ちについて理解し、その保全について考える。 | | |
| 学習内容 | <p>【1学期】 生物と遺伝子 (呼吸と光合成、遺伝情報の発現、DNAの構造と働き) 実験・観察…細胞の観察、酵素の働き、DNAの抽出</p> <p>【2学期】 生物体内環境の維持 (腎臓と肝臓、神経とホルモン、免疫) 実験・観察…血液凝固の観察、体液濃度変化が赤血球に及ぼす影響</p> <p>【3学期】 生物の多様性と生態系 (植物の多様性と分布、生態系とその保全) 実験・観察…植生調査、種子の観察、土壌分析</p> | | |

平成30年度 シラバス (平成29年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|-----------|--|-----|----------------|
| 地学基礎 (理科) | 2 | 3 | 改訂 地学基礎 (東京書籍) |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・地球という星の成り立ちや変動、生命の発展や変化などを観察や実験を通して理解する。 | | |
| 学習内容 | <p>【1学期】 惑星としての地球、宇宙の構造 (宇宙の誕生とその変化。地球誕生の歴史・地球にだけ生命が存在する理由などについて学ぶ。)</p> <p>【2学期】 活動する地球、移り変わる地球 (大地が隆起、沈降を繰り返す理由。その変化によって形成された地形、またその被害などについて学ぶ。)</p> <p>【3学期】 大気と海洋、地球の環境 (人間活動が地球環境にどのような影響を与え、人間は今後何ができるかについて学び考える。)</p> | | |

平成30年度 シラバス (平成30・29・28年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|------------------|--|-------|----------------------|
| 体育 (保健体育) | 1, 2, 3 | 3・3・2 | 現代高等保健体育 改訂版 (大修館書店) |
| ね ら い | <p>各種の運動の合理的な実戦を通して、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動できる資質や能力を育てる。</p> | | |
| 学 習 内 容 | <p>◇1年生</p> <p>【1学期】 男女とも 体力づくり運動 (スポーツテストを含む) 集団行動 陸上競技 (短・中・長距離走、ロードレース) など 選択体育 (柔道、剣道、ダンス、ダンス(リズムフィットボクシング))</p> <p>【2学期】 男子 球技 (サッカー・ソフトボールなど) 女子 球技 (バレーボール・サッカーなど) 選択体育 (柔道、剣道、ダンス、ダンス(リズムフィットボクシング))</p> <p>【3学期】 男女とも 器械運動 (倒立など) 球技 (バスケットボールなど) 選択体育 (柔道、剣道、ダンス、ダンス(リズムフィットボクシング))</p> <p>◇2年生</p> <p>【1学期】 男女とも 行動の仕方 (集団行動) 体力づくり運動 (スポーツテストを含む) 陸上競技 (短・中・長距離走、ロードレース) など 武道体育 (柔道、剣道、ダンス、ボクシング)</p> <p>【2学期】 男子 球技 (サッカー・ソフトボールなど) 女子 球技 (バドミントン・ソフトボールなど) 武道体育 (柔道、剣道、ダンス、ボクシング)</p> <p>【3学期】 男女とも 器械運動 (倒立など) 球技 (バスケットボールなど) 武道体育 (柔道、剣道、ダンス、ボクシング)</p> <p>◇3年生</p> <p>【1学期】 体づくり運動 陸上競技 (短・中・長距離走) スポーツテストなど</p> <p>【2学期】 陸上競技 (短距離・リレー走など) 球技 (サッカー、ソフトボール・バドミントン・バレーボールなど)</p> <p>【3学期】 球技 (バスケットボールなど)</p> | | |

平成30年度 シラバス (平成30年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|-----------|---|-----|----------------------|
| 保健 (保健体育) | 1 | 1 | 現代高等保健体育 改訂版 (大修館書店) |
| ねらい | 健康を保持、増進する為の知識を学び、場面に応じて適切な意思決定や行動選択ができるようになる。 | | |
| 学習内容 | <p>【1学期】 現代社会と健康 医薬品と健康</p> <p>【2学期】 感染症とその予防 自己実現</p> <p>【3学期】 応急手当の意義とその基本 日常的な応急手当</p> | | |

平成30年度 シラバス (平成29年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|-----------|---|-----|------------------|
| 保健 (保健体育) | 2 | 1 | 現代高等保健体育 (大修館書店) |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・自己の形成を目指し、健康問題についてのさまざまな課題を理解する。 ・健康に生きることに對する危険因子と隣り合わせに在ることを理解する。 | | |
| 学習内容 | <p>【1学期】 生涯を通じる健康</p> <p>【2・3学期】 社会生活と健康</p> | | |

平成30年度 シラバス (平成30年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|-----------|---|-----|------------------|
| 音楽 I (芸術) | 1 | 2 | 高校生の音楽 1 (教育芸術社) |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・音楽の幅広い活動を通して、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てる。 ・感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深める。 | | |
| 学習内容 | <p>【1学期】・・・楽典 ソルフェージュ：音符の単位とリズムの読み方 歌唱：校歌 翼をください 少年時代 他</p> <p>【2学期】・・・西洋音楽史 歌唱：合唱曲 芸術歌曲 器楽：リコーダーでのソロとアンサンブル 創作：日本音階を用いた創作</p> <p>【3学期】・・・鑑賞：オペラ ミュージカル</p> | | |

平成30年度 シラバス (平成30年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|-----------|---|-----|-------------------|
| 美術 I (芸術) | 1 | 2 | 高校生の美術 1 (日本文教出版) |
| ねらい | ①造形作品の制作・鑑賞活動を通して、美術を愛好する心情を育てる。 ②造形表現に関する基本的な知識や技術を身につけ、豊かな感性を高める。 ③主体的に表現に取り組み、表現活動の楽しさや喜びを味わう。 | | |
| 学習内容 | 【1学期】 「鑑賞」「色彩」「ポスター」視覚伝達としてのデザインの役割を理解する。 【2学期】 「陶芸」造形美と機能性に優れた食器を制作し、生活に美術を生かすことを知る。 【3学期】 「デッサン」「油絵」自画像を制作し、自己の内面を深く見つめる。 | | |

平成30年度 シラバス (平成30年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|-----------|---|-----|------------|
| 書道 I (芸術) | 1 | 2 | 書 I (教育図書) |
| ねらい | ・書道の幅広い活動を通して、書を愛好する心情を育てる。 ・感性を豊かにし、書写能力を高め、表現と鑑賞の基礎的な能力を伸ばす。 | | |
| 学習内容 | 【1学期】 書道 I の基礎知識 (書写と書道、臨書と鑑賞) 楷書古典の学習 (書風の特徴、用筆の技法) 篆刻による学習 (手順、技法) 【2学期】 行書古典の学習 (書風の特徴、用筆の技法) 漢字仮名交じりの書の学習 【3学期】 仮名の学習 (仮名の美の感受、仮名の発生) 仮名の基本 (用筆、運筆、連綿、構成) | | |

平成30年度 シラバス (平成30年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|------------------------|---|-----|--|
| コミュニケーション英語 I (外国語) | 1 | 3 | Revised COMET English Communication I (数研出版) |
| ねらい | ①英語の読む、書く、聞く、話す能力を高め、積極的にコミュニケーション活動を行う。 ②英検3級以上の資格取得を目指す。 | | |
| 学習内容 | 【1学期】 Lesson 1 ～ 4 【2学期】 Lesson 5 ～ 8 【3学期】 Lesson 9 ～ 10 | | |

平成30年度 シラバス (平成30年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|-----------|---|-----|----------------------|
| 家庭基礎 (家庭) | 1 | 2 | 家庭基礎 自立・共生・創造 (東京書籍) |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・家族や家庭生活、子どもや高齢者の生活と福祉、衣食住に関する知識と技術を総合的に習得する。 ・学習した知識や技術を活かし、家庭や地域の生活課題を自ら進んで解決する態度を育てる。 ・家族や社会との共生を目指し、生活の充実向上を図る能力と積極的な態度を育てる。 | | |
| 学習内容 | 【1学期】 ①家庭科の学び方 (ホームプロジェクトや学校家庭クラブを通じて学習を生活に生かし、地域社会へ広げる) ②自分らしい人生をつくる (青年期の課題。人生をつくる。家族・家庭を見つめる。) ③子どもと共に育つ (子どもの育つ力を知る。親として共に育つ。これからの保育環境。) 【2学期】 ④高齢社会を生きる (高齢者を理解する。高齢者の心身の特徴。これからの高齢社会。) ⑤共に生き、共に支える (私たちの生活と福祉。共に生きる。社会保障の考え方。) ⑥食生活をつくる (食事と栄養・食品。安全と衛生。食事計画。調理の基礎。) 【3学期】 ⑦衣生活をつくる (衣服の役割、入手、管理。) ⑧住生活をつくる (住生活の計画と選択。これからの住生活。) ⑨経済生活を営む (経済計画。消費行動と意思決定。これからの消費生活と環境。) ⑩生活を設計する (生涯を見通す。自立し、共に生きるために。) | | |

平成30年度 シラバス (平成30年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|------------|--|-----|---------------------|
| 社会と情報 (情報) | 1 | 2 | 最新 社会と情報 新訂版 (実教出版) |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータや情報通信ネットワークなどの活用を通して、情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識と技能を修得する。 ・情報を主体的に活用しようとする態度を身に付ける。 | | |
| 学習内容 | <p>【1学期】 基礎的な情報リテラシーの修得 (コンピュータの利用の仕方・マウス・キーボード操作) 情報機器による表現 (文章をつくる) 情報社会とわたしたち (情報化が社会に及ぼす影響、個人情報とその保護、モラル等)</p> <p>【2学期】 情報機器による表現 (表の作成、絵をかき、情報の統合と演出) 情報通信ネットワーク (情報通信の効率化、ネットワークの歴史・仕組み・活用)</p> <p>【3学期】 情報機器と情報収集・情報発信 (www・電子メール・プレゼンテーション) 情報とメディア (情報の意味・アナログとデジタル、情報のデジタル化)</p> | | |

平成30年度 シラバス (平成30・29年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|--------------|--|-------|-------|
| 産業社会と人間 (総合) | 1, (2) | 2・(3) | |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・調べ学習・体験学習や討論などを通して職業選択や将来の職業生活に必要な知識を習得し、コミュニケーション能力の育成や社会的マナーを身に付ける。 ・現代の産業社会のしくみや問題点を理解し、その中で自己のあり方生き方についての認識を深め、豊かな社会を築くために積極的に寄与する意欲、態度の育成を図る。 | | |
| 学習内容 | <p>1年次には、学問調べ・職業調べ・施設企業見学・社会人講話・ライフプラン作成などの活動を通して、進路選択のための将来設計や、望ましい職業観・勤労観を形成するための学習を行う。また、2・3年次の分野、科目選択を、進路をふまえたものとするため、開設分野 (人文国際、自然科学、グリーン、スポーツ科学、福祉健康、情報ビジネス) についてガイダンスを行い、その特徴を十分に理解する。さらに、それぞれの分野での学習に必要な基礎学力を身に付ける。</p> <p>2年次は、就業体験の希望者が、それぞれの進路希望に応じた事業所で、インターンシップを行う。</p> | | |

平成30年度 シラバス (平成30・29・28年度入学生)

| 科目 (教科) | 対象学年 | 単位数 | 使用教科書 |
|-----------|---|-----|-------|
| 総合的な学習の時間 | 1, 2, 3 | 3 | |
| ねらい | <p>◇1年「ホップ」 すべての学習の基礎となる、語彙力、文章読解力、論理的思考力、表現力の基礎を身につける。</p> <p>◇2年「ステップ」 県外進路研修を通して、自己の興味・関心や適性に応じた進路選択能力を育成する。3年次の課題研究についてテーマを考え、準備する。</p> <p>◇3年「ジャンプ」 進路学習により、自分が進みたい進路を考え、その進路実現に必要な力を身につける。高校生活を総括し、表現する。</p> | | |
| 学習内容 | <p>◇1年「ホップ」 正しい日本語で話す表現力を身につける。新聞コラムを利用して、正しく書くために原稿用紙の使い方を学び、語彙力を養成する。聴解力と情報活用力の養成による論理的思考力を涵養する。</p> <p>◇2年「ステップ」 県外進路研修に向けて、自分の参加したいコースを選定し、コース先の大学、企業等を調べ、研究内容などを学習する。科目選択及び課題研究に向けての説明を聞き、テーマ決めを行う。小論文の書き方を学ぶ。</p> <p>◇3年「ジャンプ」 小論文対策に重点を置く。進学希望に併せた受験または就職対策を行う。面接の練習を通して、正しい挨拶の仕方、言葉遣いを身につける。基礎学力の確認を目的とした知識力アップにつとめる。</p> | | |

